

Sekundar
Schule
Andelfingen

ICT-Pass

Sekundarschule Andelfingen

Name:

.....

Vorname:

.....

Lehrperson:

.....

Absicht

Der souveräne Umgang mit der Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT) ist zu einer elementaren Kulturtechnik geworden. Im Unterricht der Sekundarschule Andelfingen werden ICT-Werkzeuge einerseits intensiv genutzt, aber auch ihre Auswirkungen auf uns und unserem Umgebung reflektiert. Der ICT-Pass gibt Aufschluss über die ICT-Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Die Ziele sind bewusst offen formuliert. Näheres zu Inhalten und Arbeitsweisen erfahren Sie auf unserer Website unter www.sek-andelfingen.ch/ict

Benutzte Software

	Mac OS 10.5
	Microsoft Word 2008
	Microsoft Powerpoint 2008
	Microsoft Excel 2008
	Safari o. Firefox
	Mail o. Entourage
	GoogleEarth
	Vorschau o. AdobeReader
	Envole
	NonStop Trainer
	LinguaTrainer

	iTunes
	iPhoto
	iMovie, iDVD
	iWeb
	GarageBand
	ComicLife
	Adobe Photoshop CS3
	Adobe Dreamweaver CS3
	Adobe Flash CS3

Erreichte Ziele

Betriebssystem

Ich kann mit Dateien und Ordnern in einem Netzwerk umgehen: erstellen, kopieren, umbenennen, verschieben, löschen, suchen, mit anderen Personen austauschen.

Ich kann die Benutzeroberfläche und die Systemfunktionen an meine Bedürfnisse anpassen und effizient nutzen.

Ich kenne die wichtigsten Tastaturkurzbefehle.

Ich kenne die gängigsten Dateiformate und kenne die zu verwendende Software.

Ich kenne verschiedene Typen von Dialogfenstern und beherrsche grundlegende Funktionen wie Drucken, Speichern.

Ich weiss mir bei grundlegenden Problemen und Störungen zu helfen.

Textverarbeitung

Ich schreibe Texte geläufig und beachte beim Formatieren und Gestalten die wichtigsten typografischen Normen.

Ich kann elektronische Hilfsmittel (Rechtschreibprüfung, Wörterbücher) zur Kontrolle bzw. zur Überarbeitung von Texten verwenden.

Ich kann Bilder und Texte aus verschiedenen Quellen in einem neuen Dokument vereinen.

Ich beherrsche den Einsatz von Tabulatoren und Tabellen, um ein Dokument zu strukturieren.

Tabellenkalkulation

Ich kann Daten-Tabellen erstellen, formatieren und mit einfachen Funktionen arbeiten.

Ich kann aus Tabellen aussagekräftige Diagramme erstellen und bearbeiten.

Präsentation

Ich kenne Kriterien für eine wirkungsvolle Präsentation und wende diese gezielt an.

Ich beherrsche Arbeitstechniken, um mich zielgerichtet auf einen Vortrag vorzubereiten.

Internet

Ich nutze den Browser effizient und kann die Funktionen an meine Bedürfnisse anpassen.

Ich finde in nützlicher Frist zweckdienliche Informationen.

Ich kenne grundlegende Kommunikationsregeln und wende diese konsequent an.

Ich nutze das Mail-Programm effizient.	
Ich nutze das Internet, um Informationen zu veröffentlichen.	

Orientierungswissen

Ich kenne die wichtigsten technischen Begriffe rund um Hard- und Software, Netzwerke und Medien.	
Ich verstehe die grundlegende Funktionsweise der ICT-Infrastruktur unserer Schule.	
Ich kann bekannte Arbeitstechniken auf Programme übertragen, die mir noch unbekannt sind.	

ICT und Gesellschaft

Ich kann digitale Informationen kritisch hinterfragen und kenne Auswirkungen von Computer und Internet auf die Berufswelt, Kultur, Politik, Bildung und Wirtschaft.	
Ich beachte die Bestimmungen zum Schutz des Geistigen Eigentums.	
Ich kann mein Verhalten im Umgang mit ICT einschätzen und die Folgen davon abschätzen; z.B. Computerspiele, Mobiltelefon, Internetnutzung, Konsumverhalten, Faszination – Abneigung, ...	
Ich gebe meine Daten sehr gezielt preis, achte auf eine überzeugende Präsenz im Netz und gehe sorgsam mit der Privatsphäre anderer um.	
Ich kenne äussere Gefahren für ein Netzwerk oder einen einzelnen Computer, verstehe die Bedeutung von Sicherheitsregeln (Passwörter, Virenschutz) und halte diese Regeln ein.	
Ich kann populäre Erscheinungsformen virtueller Welten (Video, Computergames) mit der realen Welt vergleichen und kritisch beurteilen.	

Kreative Arbeit

Ich nutze verschiedene Arbeitstechniken und Medienarten für eigene Zwecke.	
Ich weiss den Computer als gestalterisches Werkzeug zu nutzen und kenne gestalterische Grundprinzipien.	
Ich kann digitale Bilder für verschiedene Verwendungszwecke bearbeiten. (Bildschirmpräsentation, Druck, Mail, Web).	

Weitere Anwendungen

Ich nutze die Lernsoftware der Schule für verschiedene Gebiete.	
Ich kann einfache technische Zeichnungen am Computer erstellen.	