

Verhaltensmerkmale

Um die Lernziele in den Bereichen Lern- und Arbeitsverhalten sowie Sozialverhalten beurteilen zu können, wurden an der Sekundarschule Andelfingen folgende Verhaltensmerkmale definiert.

Das Merkmal ist positiv formuliert und wird in einer vierteiligen Skala bewertet:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Trifft zu | hervorragend |
| 2. | gut (erwartete Leistung) |
| 3. | genügend (zu verbessern) |
| 4. Trifft nicht zu | ungenügend (dringender Handlungsbedarf) |

Verhaltensmerkmale zum Lern- und Arbeitsverhalten

Lernziele	Indikatoren / Verhaltensmerkmale
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	erscheint rechtzeitig in der Schule zum Unterricht
	hat alles Schulmaterial dabei
	hat die Hausaufgaben gelöst
	hat keine selbst verschuldeten / unentschuldigten Absenzen
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	zeigt Interesse an der Sache
	übernimmt freiwillig zusätzliche Arbeiten / Aufgaben
	beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen
	bringt Ideen und Vorschläge ein
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	lässt sich bei der Arbeit wenig ablenken
	beschäftigt sich längere Zeit mit einem Lerngegenstand
	nimmt sich Zeit für die Bearbeitung einer Aufgabe
	beendet angefangene Arbeiten / Aufträge
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	geht mit Material, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um
	passt das Arbeitstempo den eigenen Fähigkeiten sowie den Anforderungen der Aufgabe an
	überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls
	bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellungen
Kann mit anderen zusammenarbeiten	beteiligt sich an der Zusammenarbeit
	trifft Vereinbarungen und hält sich daran
	kann temporär persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen
	geht auf Beiträge anderer ein

Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	schätzt eigene Leistungen realistisch ein
	arbeitet ohne ständige Bestätigung
	benennt eigene Stärken und Schwächen
	lässt sich durch Erwartungen / Anforderungen nicht unter Druck setzen
	setzt sich selber realistische Ziele

Verhaltensmerkmale zum Sozialverhalten

Lernziele	Indikatoren / Verhaltensmerkmale
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	hält sich an Vereinbarungen und Regeln
	beachtet die Hausordnung
	kommt ihren/seinen Pflichten nach
	übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	spricht Konflikte / Spannungen an
	verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt
	akzeptiert gemeinsam erarbeitete Lösungen und setzt diese um
	nimmt Rücksicht; vermeidet störendes Verhalten
	bietet von sich aus Hilfe an