

2 Zusammenfassung

2.1 Kernaussagen zur Schulqualität

Das Evaluationsteam hat die Ausprägung der evaluierten Qualitätsmerkmale (Qualitätsprofil, Fokusthema Lehr- und Lernarrangements) mit folgenden Kernaussagen beurteilt:

Lebenswelt Schule

Wertschätzende Gemeinschaft

Das Schulteam achtet erfolgreich auf einen fairen und freundlichen Umgang. Es bezieht die Jugendlichen zunehmend in die Gestaltung des Schulalltags ein.

Verbindliche Verhaltensregeln

Das Regelwerk der Schule ist umfassend und klar. Die Jugendlichen wurden bei der Erarbeitung einbezogen und kennen die Regeln gut.

Lehren und Lernen

Klare Unterrichtsstruktur

Die meisten Lehrpersonen planen ihren Unterricht gut. Sie führen ihn strukturiert und zielgerichtet durch und ermöglichen damit ihren Schülerinnen und Schülern eine klare Orientierung.

Individualisierter Unterricht

Die Lehrpersonen bieten den Lernenden eine gute individuelle Unterstützung an. Viele bauen in ihrem Unterricht zu wenige differenzierende Sequenzen ein.

Lernförderliches Klassenklima

Den Lehrpersonen gelingt es gut, ein respektvolles und leistungsförderndes Klassenklima zu schaffen.

Vergleichbare Beurteilung

Die Schule schafft gute Voraussetzungen für vergleich- und nachvollziehbare Beurteilungen von Schülerleistungen. Die Lehrpersonen setzen diese gewinnbringend für Umstufungen ein.

Führung und Management

Wirkungsorientierte Führung

Der Schulalltag an der Sekundarschule Andelfingen ist ausgezeichnet organisiert. Die Verantwortung im pädagogischen Bereich wird hervorragend und selbstverständlich vom Team mitgetragen. Die Personalführung wird umsichtig und zielgerichtet wahrgenommen.

Verbindliche Kooperation

Die Lehrpersonen arbeiten sowohl in der Organisation des Schulalltags, als auch in der Schul- und Unterrichtsentwicklung kontinuierlich und konstruktiv zusammen.

Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Das Schulteam entwickelt die Qualität der Schule und des Unterrichts auf der Grundlage exzellenter Vorgaben stetig und wirkungsvoll weiter.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schule informiert die Eltern umfassend und Adressaten gerecht. Mit der Elternkonferenz hat sie eine Mitwirkungsmöglichkeit geschaffen, welche die Bedürfnisse der Eltern bestmöglich berücksichtigt.

Lehr- und Lernarrangements

Klare Unterrichtsstruktur

Die meisten Lehrpersonen planen ihren Unterricht gut. Sie führen ihn strukturiert und zielgerichtet durch und ermöglichen damit ihren Schülerinnen und Schülern eine klare Orientierung.

Zielkonforme Lernarrangements

Fast alle Lehrpersonen rhythmisieren ihren Unterricht gut. Die Schülerinnen und Schüler erhalten insgesamt wenig Raum, sich kreativ und eigenverantwortlich in den Unterricht einzubringen.

Aktives Lernen

Die meisten Lehrpersonen ermöglichen den Schülerinnen und Schülern mit ihrer Unterrichtsgestaltung in vielen Sequenzen ein aktives Lernen. Eigenverantwortliches Lernen kommt häufig zu kurz.

Lernreflexion

Die Lehrpersonen verwenden verschiedene Instrumente, um die Jugendlichen zur Auseinandersetzung mit ihrem eigenen Lernen zu befähigen. Der Transfer in den Schulalltag gelingt erst vereinzelt.

Unterstützung der Lehrpersonen

Die Schule ist offen für die Zusammenarbeit zur Beschreitung neuer Wege in der Unterrichtsgestaltung. Den Austausch von Materialien und Unterrichtsideen hat das Team bereits gut und Richtungweisend organisiert.

Die ausformulierten Qualitätsansprüche und die Erläuterungen der Kernaussagen in Form von Stärken und Schwächen finden Sie in den entsprechenden Kapiteln.

2.2 Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Schulqualität

Zu den evaluierten Qualitätsbereichen werden vom Evaluationsteam folgende Empfehlungen formuliert. Die Reihenfolge entspricht der Prioritätensetzung aus Sicht des Evaluationsteams.

Individualisierter Unterricht

Wir empfehlen Ihnen, mehr individualisierende und differenzierende Elemente in den Unterricht einzubauen und Ihre Erfahrungen dazu systematisch auszutauschen.

Lern- und Lehrarrangements

Wir empfehlen Ihnen, eigenverantwortliches Arbeiten und die stetige Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernen in Ihre Unterrichtspraxis und in den Schulalltag zu integrieren.

Die Erläuterungen zu den Entwicklungshinweisen in Form konkretisierter Handlungsmöglichkeiten finden Sie am Schluss des Qualitätsprofils resp. des gewählten Fokusthemas.