

# Unsere Schule wurde beurteilt

Die Fachstelle für Schulbeurteilung hat vom 21. bis zum 23. September 2009 unsere Schule besucht. Dabei wurden Unterrichtsbesuche durchgeführt sowie mündliche und schriftliche Befragungen vorgenommen. Ganz herzlichen Dank an alle, die bei den Befragungen und den Interviews mitgemacht haben und uns eine aussagekräftige Aussensicht ermöglicht haben. Erfreulicherweise hat die Sekundarschule Andelfingen gut bis sehr gut abgeschlossen. In einzelnen Bereichen besteht aber Handlungsbedarf. Sie finden die Kernaussagen des umfangreichen Berichtes hier:

>> [Kernaussagen](#) (PDF-Format, 0.1 MB)



Wir möchten uns im Bereich «Unterricht» weiterentwickeln und haben deshalb das Fokusthema «Lehr- und Lernarrangements» gewählt. Wir haben einige Entwicklungshinweise erhalten, die uns für die Unterrichtsentwicklung auf eine wertvolle Art und Weise unterstützen und uns zeigen, dass wir mit diesem Thema richtig liegen.

## Wie geht es weiter?

Wir leiten drei Massnahmen aus dem Bericht ab und führen diese in unser Schulprogramm über.

### 1. Individualisierter Unterricht

Die Projektgruppe «Unterrichtsentwicklung» prüft Massnahmen, wie der Unterricht individualisiert werden kann. Dazu wird untersucht, in welchen Fächern sich eine Individualisierung eignet und wie der Unterrichtsstoff aufgebaut werden muss, damit individuelles Arbeiten überhaupt möglich ist. Weiter erarbeitet die Gruppe einen Zeitplan zur Umsetzung.

### 2. Zusammenarbeit / Unterrichtsarrangements

In «Pädagogischen Konferenzen» werden wir uns Gedanken darüber machen, wie wir den Unterrichtsstoff optimal vermitteln können. Die Pädagogischen Konferenzen finden ab Sommer 2010 regelmässig statt.

### 3. Lernreflexion

Wie lernt man eigentlich? Lerntechnik wird in den meisten Klassen als Unterrichtsgegenstand behandelt. Damit alle Schülerinnen und Schüler optimal profitieren können, stellt eine Projektgruppe ein Programm zusammen, welches an der Schule ab Schuljahr 2011/12 verwendet wird.

>> [Ganzer Bericht](#) (PDF-Format, 0.5 MB)